

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.05(П) Производственная практика, практика терапевтического  
профиля**

*(код и название практики в соответствии с учебным планом)*

**31.05.01 Лечебное дело**

*(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))*

**высшее образование – специалитет**

*уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации*

**врач-лечебник**

*квалификация*

**очная**

*форма обучения*

**2021**

*год набора*

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 24.03.2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
Клинической медицины  
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

*Гун Г.Е.*  
Ф.И.О.

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики** – производственная;

**Тип практики** – практика

терапевтического профиля;

**Способ** – стационарная, выездная;

**Форма проведения** – практическая  
подготовка; дискретно.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель** - формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

### **Задачи:**

- расширение представления об организации первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- ознакомление с инструкциями и приказами, регламентирующими работу амбулаторной службы;
- углубление знаний по проведению лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;
- формирование навыков сбора жалоб и анамнестических данных, физикального обследования больных в условиях дефицита времени у врача терапевтического профиля;
- формирование навыков проведения экспертизы трудоспособности, определения временной нетрудоспособности и признаков наступления стойкой нетрудоспособности;
- углубление навыков оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного больного, статистический талон, листок временной нетрудоспособности);
- получение опыта проведения диспансеризации жителей врачебного участка с определением группы диспансерного наблюдения и составлением плана диспансеризации лиц, взятых на диспансерный учет.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

<b>Компетенция</b>	<b>Формулировка компетенции / Индикаторы компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>5.3.</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать:</b> права пациента на лечебно-диагностические процедуры; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы; симптоматику и принципы диагностики терапевтических и хирургических заболеваний; частные

<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права  ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических принципов  ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами  ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента</p>	<p>вопросы методов лечения и показания к их применению при различных нозологических формах в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении острых и хронических заболеваний с учётом стандартов и клинических рекомендаций; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; организацию проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинском учреждении; причины и средние ориентировочные сроки временной утраты трудоспособности при основных заболеваниях терапевтического профиля; организацию работы и порядок направления и</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1 Знает и использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.  ОПК-2.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)  ОПК-2.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>и</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач  ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p>	<p>и</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач  ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента при физикальном осмотре  ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента на основе результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>и</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах  ОПК-7.2 Применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи  ОПК-7.3 Распознает признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции</p>	<p>и</p>
<p>ОПК-10. Способен</p>	<p>ОПК-10.1 Демонстрирует знание алгоритма</p>	<p>и</p>

<p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>и принципа работы единой медицинской информационно-аналитической системы ОПК-10.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p>	<p>освидетельствования пациентов в бюро МСЭ; основы статистического учета и отчетности, принятые в лечебно-профилактических учреждениях на территории РФ.</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p><b>Уметь:</b> правильно оформлять медицинскую карту пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; анализировать состояние пациента, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать схему лечения; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: амбулаторная помощь, госпитализация в дневной стационар, стационар круглосуточного пребывания; проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении модификации образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; планировать,</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.3. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	

	<p>медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации; решать частные вопросы экспертизы нетрудоспособности при основных заболеваниях в практике амбулаторного терапевта; оценить возможность проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у больного; проводить анализ деятельности подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов.</p>
<p>ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-3.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками медицинской помощи при неотложных состояниях; навыками оформления титульного листа карты стационарного и амбулаторного больного; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; навыками анализа показателей здоровья населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний</p>

<p>ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов</p>	<p>ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности  ПК-4.2. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы  ПК-4.3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-4.4. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-4.5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-4.6. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	<p>терапевтического и хирургического профиля; методами определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; алгоритмом выбора тактики лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни, рационального питания, отказа от вредных привычек, сохранения физического и психологического здоровья и долголетия; методикой организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения, составления программ диспансерного наблюдения; оформлением листов нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности в различных клинических ситуациях; алгоритмом оценки необходимости применения методов и средств медицинской реабилитации.</p>
<p>ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка  6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения  6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде  6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками  6.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской</p>	

	деятельности в пределах должностных обязанностей	
--	--	--

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа производственной практики, практики терапевтического профиля относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Практика базируется на следующих дисциплинах: Общий уход за больными терапевтического профиля, Педиатрия, Поликлиническая терапия,

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц или 8 недель (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебному плану проводится на 5 курсе в 9 и 10 (А) семестрах по 4 недели.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая половина первой недели
2	Основной этап	Вторая половина первой недели, вторая неделя, третья неделя, первая половина четвертой недели
3	Заключительный этап	Вторая половина четвертой недели

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочная конференция для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>3. Знакомство с медицинским учреждением и отделением прохождения практики.</li> <li>4. Разработка индивидуального задания.</li> </ol>
Основной	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение обязанностей врача-терапевта (ведение медицинской документации, прием пациентов);</li> <li>2. Ведение дневника практики</li> </ol>
Заключительный	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление папки отчетной документации по практике</li> <li>2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации</li> </ol>

## **7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

В качестве базы выступают лечебные амбулаторно-поликлинические учреждения г. Мурманска и Мурманской области.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

По окончании практики обучающиеся должны предоставить руководителю по практической подготовке всю необходимую документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план) практики.
4. Дневник практики.
5. Отчет обучающегося.
6. Характеристика от профильной организации на обучающегося.
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

В случае нарушения сроков предоставления отчетной документации обучающимися и/или некачественного ее оформления руководитель по практической подготовке имеет право снизить итоговую оценку за практику данному обучающемуся.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э.А. Доценко, И.И. Бураков, М.Н. Антонович и др. ; под ред. Э.А. Доценко, И.И. Буракова. – Минск : РИПО, 2020. – 289 с. : ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599793>.
2. Сторожаков Г.И. и др., Поликлиническая терапия, М., ГЭОТАР-Медиа, 2007, 704с.

### **Дополнительная литература:**

1. Амбулаторный приём пациента, Ярославль, Аверс Плюс, 2008, 40с
2. Основы оказания амбулаторной помощи при некоторых терапевтических заболеваниях. № 340, Ярославль, Аверс-Плюс, 2007, 152с.
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. Под ред Баранова А.А., М., ГЭОТАР-Медиа, 2006, 1584с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

### **10.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

10.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Медицинская информационная система «САМСОН».

10.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

10.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется



10.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader.

## **10.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

## **10.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

## **10.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ;
- помещения, согласно договорам об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» и государственными областными бюджетными учреждениями здравоохранения.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено.

## **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.